

ראיון קליני של הילד

הקורס יעסוק בראיון קליני של הילד, כחלק מתהליך ההערכה לקראת טיפול.

הקורס הינו בעיקרו התנסותי-חוויתי, כשהדגש המרכזי יהיה על האופן בו המטפל יכול להשתמש בכישוריו הקליניים על מנת לקבל מבט ראשוני אל תוך עולמו הפנימי והרגשי של הילד.

במפגשים הראשונים תינתן סקירה תיאורטית ונלמד כיצד לבצע ראיון באמצעות משחק. במפגשים אלה נדבר בעיקר על:

א. שלבים בתהליך ההערכה של ילד

ב. ראיון ילדים באמצעות משחק : תפקיד המראיין/מטפל

ג. ראיון ילדים באמצעות משחק: על מה מסתכלים? – מסגרת לעריכת תצפית שיטתית וקטגוריות קידוד.

התנסות:

החלק המרכזי של הקורס יוקדש להתנסות של הסטודנטים בראיון. כל סטודנט יתבקש לבצע ראיון במשחק עם ילד אותו הוא לא מכיר כלל או באופן מוגבל. רצוי לראיין ילד בין גיל 3-8. יש לצלם את הראיון בווידיאו. בנוסף יש לבצע ראיון קצר (כ – 10 דקות) עם הורה הילד כאשר ההתמקדות תהיה על התפתחות מוקדמת ועל מאפייני הילד בהווה (אין צורך לצלם את הראיון עם ההורה). את הראיון המצולם עם הילד יש להביא לכיתה לאחר שכתובו ועריכת ניתוח ראשוני. בכיתה נצפה ונדון ביחד בראיון המוקלט.

דרישות הקורס:

- נוכחות והשתתפות (20%)
- ביצוע ראיון עם ילד, שכתובו והצגתו בכיתה לאחר עריכת ניתוח על פי קטגוריות תצפית
- מילוי טבלאות קטגוריות תצפית תוך כדי צפייה בראיונות, והגשתם בסוף השיעור (אי הגשה תגרור הורדת נקודות)
- עבודת סיכום (80%)

קריאת חובה לקורס:

Greenspan, S.I. (1981). *The Clinical Interview of the Child*. McGraw-Hill Book Company.

Morrison, J., & Anders, T.F. (2006). *Interviewing children and adolescents: Skills and strategies for effective DSM-IV diagnosis*. The Guilford Press. Chapters 1 and 2.

קריאה מומלצת נוספת:

Parents' interview

Cox, C.E. (1999). Obtaining and formulating a developmental history. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 8 (2), 271-279. (Special issue - Comprehensive psychiatric assessment of young children).

Play interview and assessment

-Chethik, M. (2000). *Techniques in Child Therapy: Psychodynamic Strategies*.(Ch' 2+3)-

מתורגם לעברית – מורטון צ'תיק – שיטות בפסיכותרפיה של הילד – אסטרטגיות פסיכודינמיות

- Close, N. (1999). Diagnostic play interview. Its role in comprehensive psychiatric evaluation. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 8 (2), 239-254. (Special issue - Comprehensive psychiatric assessment of young children).
- Greenspan, S., Hattesberg, J., & Cullander, C. (1991). A developmental approach to systematic personality - assessment. In S. Greenspan & G. Pollock (Eds.), *The Course of Life, vol III*. Medison, CT:IUP.
- Morrison, J., & Anders, T.F. (2006). Interviewing children and adolescents: Skills and strategies for effective DSM-IV diagnosis. The Guilford Press.
- Ross, R.P (2002). Best practices in the use of play for assessment and intervention with young children. In A., Thomas & J., Grimes (Eds.) *Best Practices in School Psychology IV*, pp.1263-1280.

Play therapy

(חלק מהספרים כוללים פרקים המתייחסים לתהליך ההערכה)

- Axline, V.M (1947). *Play Therapy*. Houghton Mifflin Company
- Haworth, M. R. (1964). *Child Psychotherapy*. New York: Basic Books. (Ch 1+2)
- Klein, M. (1986). The Psychoanalytic Play Technique. In J. Mitchell, *The Selected Melanie Klein*, Harmondsworth: Penguin.
- McMahon, L. (1992). *The Handbook of Play Therapy*. London: Routledge.
- תורגם לעברית - מקמאהון, ל. (1996) תרפיה במשחק: תיאוריה ודרכי עבודה
- Mishne, J.M. (1983). *Clinical Work with Children*. The Free press: New York
- Schaefer, C. (1976). *The Therapeutic Use of Child's Play*. New York: Jason Aronson.
- Schaefer, C.,(Ed). (2011) *Foundations of Play Therapy*, 2nd edition, New York: Wiley
- Winnicott, D.W. (1971) *Playing and reality*. London: Tavistock Publications Ltd.
- Winnicott, D.W. (1968). Playing: Its theoretical status in the clinical situation. *International Journal of Psycho-Analysis*, 49, 591-598.

Structured interview and evidence-based assessment:

- Achenbach, T.M. (2005). Advancing assessment of children and adolescents: Commentary on evidence-based assessment of child and adolescent disorders. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 34 (3), 541-547.
- McConanghy, S.H. (2005). Direct observational assessment during test sessions and child clinical interviews. *School Psychology Review*, 34 (4), 490-506.